

மாணவர்களிடம் அமைந்திருக்க வேண்டிய நற்பண்புகள்

**“குணம் நாடிக் குற்றமும் நாடி அவற்றுள்
மிகை நாடி மிக்கொளல்”**

என்பது வள்ளுவரின் வாக்கு ஆகும். இவ்வாக்கு ஒவ்வொரு மானிடனிடம் காணப்பட வேண்டிய பண்பை வலியுறுத்துகிறது. ஒருவர் நல்லவரா, தீயவரா என்று கணிப்பது அவரிடம் காணப்படும் குணங்களிலும் குற்றங்களிலும் எவை மிகையாக உள்ளன என்பதைப் பொறுத்துத்தான் உள்ளது. ‘எந்தக் குழந்தையும் நல்ல குழந்தைதான் மண்ணில் பிறக்கையிலே, அவன் நல்லவன் ஆவதும் தீயவன் ஆவதும் அன்னை வளர்ப்பினிலே’ என்ற பாடல் வரிகள் அடிப்படையில் அனைவரும் நல்லவரே என்பதை எடுத்துக்காட்டுகின்றன. ஆம், ஆக மொத்தத்தில் இவை அனைத்தும் பண்புகளின் இன்றியமையாமையை வலியுறுத்துகின்றன. ஏடு தூக்கிப் பள்ளி செல்லும் மாணவர்கள் கல்வியறிவு பெறுவதுடன் நற்பண்புகள் கொண்டவர்களாக அமைவது இன்றியமையாததாகும்.

இன்றைய இளைஞர்கள் நாளை தலைவர்கள் என்கிறோம். ஆனால், இத்தகைய மாணவரை உருவாக்க மூலாதாரமாக அமைவது நற்பண்புகளே. ஒரு மாணவனிடம் அறிவுடன் நற்பண்புகளும் நிறைந்திருந்தால் பேரும் புகழும் அவனுக்குக் கிட்டுவது திண்ணம். நற்பண்புகள் பலவகைப்படும். அவற்றில் சில, பெரியவர்களுக்கு மரியாதை அளித்தல், பொறுமையுடன் நடந்துகொள்வது, பிறருக்கு உதவுவது, தன்மேல் மதிப்பும் நம்பிக்கையும் வரும்படி நடப்பது, பணிவுடன் இருப்பது போன்றவை ஆகும்.

நற்பண்புகளில் தலையாயது ஒழுக்கமே ஆகும். ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும். என்று வான்புகழ் வள்ளுவர் இயம்பியுள்ளார். பண்புகள் உருவாக மூல வித்தாய் அமைவது ஒழுக்கமே. ஒருவரிடம் ஒழுக்கம் இல்லாவிட்டால் அவர்மேல் பிறருக்கு மதிப்பும் மரியாதையும் தோன்றாது. ஒழுக்கம் இருந்தால்தான் நாம் நம் வாழ்வைக் கட்டுப்பாட்டுடன் சீரிய முறையில் நடத்த முடியும்.

அடுத்ததாக ஒழுக்கத்துடன் பணிவும் இருப்பது முக்கியமானது. மனதில் ஆணவம் குடிகொண்டு தற்பெருமையுடன் நடப்பவர்களைப் பலரும் விரும்பமாட்டார்கள். தற்புகழ்ச்சி என்றும் கூடாது. அதுவும் நம்மைவிட வயதில் மூத்தவர்களிடம் நாம் பணிவுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும். இதையே வள்ளுவர்,

**‘பணிவுடையன் இன்சொலன் ஆதல் ஒருவற்கு
அணியல்ல மற்றுப்பிற’ - என்கிறார்.**

கைகளைப் போல் ஒரு நண்பன் இல்லை. கால்களைப் போல் ஒரு தொண்டன் இல்லை. இதை அறிந்தவன் வாழ்வில் கவலை இல்லை என்பது உழைப்பின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிக்கிறது. வாழ்வில் உழைத்து மேன்மையடைய வேண்டும் என்னும்

மனவுறுதி ஒவ்வொரு மாணவனிடத்திலும் இருக்க வேண்டும். இன்று மெய்வருந்தி உழைத்தால்தான் வெற்றி என்னும் பழத்தைச் சுவைக்க முடியும்.

உழைப்புக்கு மூலதனம் திட்டமிடுவதேயாகும். நாம் எந்தச் செயலிலும் ஈடுபடும் முன் நன்கு திட்டமிட வேண்டும். எதிலும் பதற்றம் கூடாது. பதறாத காரியம் சிதறாது அல்லவா? 'ஆழம் அறியாமல் காலை இடாதே' என்ற பழமொழிக்கு ஏற்றாற்போல் எதையும் ஆராயாமலும் திட்டமிடாமலும் செய்யக்கூடாது. எதை முதலில் செய்ய வேண்டும் அதன் விளைவுகள் என்ன என்று மாணவர்கள் திட்டமிட்டால் அவர்களும் தாங்கள் நினைத்ததைச் சாதிக்கலாம்.

பிறருக்கு உதவி செய்வதும் ஒரு புண்ணியமாகும். காலத்தினால் செய்த நன்றி சிறிதெனினும் உலகத்தில் அதுவே பெரிது என்று வள்ளுவன் எடுத்துக்காட்டியதுபோல் தக்க சமயத்தில் நாம் செய்யும் ஓர் அரிய உதவி விண்ணை விடவும் மண்ணை விடவும் பெரியது.

வாழ்வில் கட்டுப்பாடு என்பதும் அவசியமாகும். கட்டுப்பாடு இல்லாத ஒருவன் கண்ணிருந்தும் குருடனாய் இருப்பவனுக்கு ஒப்பாவான். இறுதியாக, மாணவர்கள் பெரியோர்களிடம் மரியாதையுடன் நடந்து அவர்கள் ஆலோசனைகளுக்கும் அறிவுரைகளுக்கும் செவிசாய்க்க வேண்டும். பெரியவர்களின் அனுபவங்களும் நுனியிலிருந்து கரும்பு தின்பது போல் ஆகும்.

மாணவர்களின் வாழ்க்கை ரோஜா மொட்டுப் போன்றது. அதன் இதழ்கள் மாணவர்களிடம் அமைய வேண்டிய நற்பண்புகளைக் குறிக்கிறது. ரோஜாச் செடியில் உள்ள முட்கள் அவர்களின் வாழ்க்கையில் இடம்பெறும் இடையூறுகளைக் குறிக்கின்றன. ஆனாலும், ஒரு ரோஜா மலரைக் காணும்போது நம் கவனத்தைச் சுண்டியிழுப்பது எது? அதன் இதழ்களே. ஆகவே, ஒரு நல்ல மாணவனின் நற்குணங்களைக் கண்டுதான் பிறர் இரும்பை இழுக்கும் காந்தம் போல் அவன்பால் ஈர்க்கப்படுவர். நல்ல மாணவன் மாணவனாக மட்டுமின்றி குணசீலனாக விளங்குவதும் அவனிடம் அமைந்துள்ள நற்பண்புகளைப் பொறுத்துத்தான் என்றால் அது மிகையாகாது.

ரேணுகா தேவி

உயர்நிலை 1 உயர்தமிழ்

சுவிஸ் காட்டேஜ் உயர்நிலைப்பள்ளி